

Uitnodiging PMT middag

18 januari 2024



Samenwerken aan inclusiever onderwijs en opvang

Graag nodigen we je uit voor de PMT middag op 18 januari. Leidraad is de titel van het ondersteuningsplan: **Samenwerken aan inclusiever onderwijs en opvang**. We hebben een gevarieerd programma met workshops die allemaal een link hebben met inclusief werken in en om het onderwijs en opvang.

Tijd en locatie:

Datum	Donderdag 18 januari 2024
Aanvang	14.15 uur: ontvangst en inloop 14.30 uur: opening 14.45 uur: 1 ^e ronde workshop 15.45 uur: wisseling 16.00 uur: 2 ^e ronde workshops 17.00 uur: markt
Locatie	KBS de Vonder/KC De Horsten, Hemmelhorst te Borne

Je kunt in twee rondes workshops volgen. Aansluitend is er een markt waar je vragen kunt stellen aan de workshopleiders en waar extra informatie is te verkrijgen.

Meld je **uiterlijk 9 januari 2024** aan via deze [link](#) of scan deze QR-code en geef ons door aan welke workshops jij deelt wilt nemen.



Workshops

- * **Jonge kind en ouders** – door Lieke Lempink (Expertisecentrum Jonge Kind), Marinka Maas (kinderopvang Ludiek Borne), Rianna Pijper (samen digitaal Haaksbergen) en Sarah Speelman (basisschool Flora)

Natuurlijk trek je met ouders op als een kind bij jullie in de groep zit. Samen leg je een belangrijke basis voor de ontwikkeling en stimulering van jonge kinderen. Wat is partnerschap met ouders als je met jonge kinderen werkt? In deze workshop krijg je achtergrondinformatie en praktische voorbeelden vanuit ons werkgebied hoe hier vorm aan gegeven wordt in de voorschoolse setting en in de onderbouw van school. Ook geven we tips mee om ouderbetrokkenheid tot een succes te maken.

- * **Interprofessioneel werken – IPW** – door Evelien Hofman (procesmanager IPW), Anique Bokdam (Saxion) en een praktijkschool IPW

Op een aantal plekken in ons werkgebied zijn scholen en partners gestart met interprofessioneel werken. Wat is nu precies interprofessioneel werken en hoe kun je samen met de direct betrokken in en rond de school hier vorm aan geven? Evelien Hofman neemt je samen met een school die het in de praktijk brengt mee in de stappen die je kunt zetten. Vanuit Saxion wordt aanvullend informatie gegeven over de beroepsontwikkeling in het onderwijs, opvang en zorg veld aan de hand van de Ad PEP opleiding waar mensen worden opgeleid zowel voor de opvang als het onderwijs.

- * **Rijke schoolomgeving** – door Inge Meesters (adviseur onderwijs & kwaliteit Stichting Symbio) en Pascal van den Bos (IKC de Hunenborg)

Op je school of IKC wil je kinderen aanspreken op al hun talenten. Een sterke 'rijke schoolomgeving' is ook voor inclusiever werken essentieel. Inge Meesters en Pascal van den Bos nemen je mee in het hoe en waarom organiseren van een rijke schoolomgeving.

Vanuit het werkgebied van PMT zijn partners waar mee samengewerkt kan worden (o.a. sport, cultuur) betrokken en aanwezig om contact mee te leggen in de markt na de workshop.

- * **Tegengaan van kinderarmoede** – door Inez Lantink (gemeente Hengelo) en collega's uit andere gemeenten.

In deze workshop wordt voorlichting gegeven over schuldhulpverlening en de werkwijze van BudgetAlert. Ook zal vanuit de gemeente informatie worden gegeven over mogelijke regelingen ten behoeve van het tegengaan van kinderarmoede. Bijvoorbeeld regelingen die er zijn voor kinderen van ouders met een laag inkomen of schulden. Zoals een bijdrage voor een fiets, computer, sport(artikelen) maar ook voor culturele, educatieve en maatschappelijke activiteiten. Na afloop van de workshop kunt u een overzicht meenemen van verschillende regelingen voor het bestrijden van kinderarmoede en een checklist 'herkennen van kinderarmoede'.



* **In gesprek over veiligheid** – door Matin Arkany (VTT) en Jetske Scholten (Wijkracht)

De meldcode is in ons werkveld niet onbekend, toch horen we dat het toepassen in de praktijk een uitdaging is. Veilig Thuis Twente en Wijkracht nemen je mee in de meldcode en wat er achter de schermen mee wordt gedaan. VTT en Wijkracht nemen in de workshop de meldcode nog een keer door en gaan op speelse wijze in gesprek wat je tegen kunt komen en geven tips mee.

* **Co-teaching in de groep** – door René Bekhuis (SBO Batavier) en co-teachers

In iedere groep zijn kinderen die extra opvallen, in hun gedrag of in de manier waarop ze leren. Hiervoor worden plannen specifiek voor het kind gemaakt. Soms is dit nu reden om kinderen te verwijzen naar een vorm van gespecialiseerd onderwijs. Bij co-teaching is de insteek dat de kennis en werkwijze van het gespecialiseerd onderwijs in de reguliere groep gebracht wordt en met leerkrachten opgetrokken wordt in de eigen groep hoe de groepsaanpak kan zijn ook als er één of enkele kinderen met een extra onderwijsbehoefte.

* **Kinderen goed in beeld, waarde en toepassing van samenwerking jeugdhulp en onderwijs** – door Inzicht Twente en Simone de Heer (Brigantijn)

Onderwijs en jeugdhulp werken samen om kinderen goed in beeld te krijgen en te ondersteunen. In deze workshop worden voorbeelden gegeven van onderlinge samenwerking in en om de school of het IKC. Hoe kun je bijvoorbeeld gericht brede diagnostiek inzetten vanuit de vragen die er zijn over een kind? En wat zijn ook goede alternatieven voor diagnostiek. Ervaringen kunnen gedeeld en besproken worden.

* **Inclusief onderwijs; inclusief andere culturen** – door Takrid Ilyo (gemeente Hengelo)

In alle voorschoolse voorzieningen, scholen, IKC's en andere organisaties zijn er kinderen met andere afkomst en culturele achtergrond. Inclusief onderwijs aan kinderen ongeacht culturele achtergrond.

Wat vraagt een specifieke doelgroep van jou? Moet je andere onderwijs overwegen of jouw onderwijs anders inrichten? Hoe betrek je dit specifieke doelgroep bij jouw denkproces en onderwijstraject.

Vragen?

Als je vragen hebt, mail ons:

info@pleinmidentwente.nl

