

Jonge kind, altijd inclusief



Anneke Tjepkema
Simone Soomers

1

Voorstellen

A.F.H.G. (Anneke) Tjepkema (Drs.)
Orthopedagoog Expertisecentrum Jonge Kind, PMT/Hengelo



2

Voorstellen

S. (Simone) Soomers (MEd)



3

Expertisecentrum Jonge Kind PMT

- IKC ontwikkeling
- Kwaliteitsontwikkeling, o.a. t.a.v. educatief handelen en pedagogisch klimaat
- VVE
- Vroegsignalering en vroegdiagnostiek
- Vragen over de ontwikkeling van jonge kinderen
- 1-Zorgroute voor- en vroegschool en de doorgaande lijn naar primair onderwijs
- Deskundigheidsbevordering



4

Expertisecentrum Jonge Kind Saxion

www.saxion.nl/jongekind



5

Inhoud van de workshop

Het belang van:

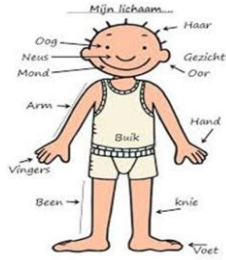
- de eerste duizend dagen van een kind
- vroegsignaleren
- bewegen voor de algemene ontwikkeling van jonge kinderen
- de rol van professional bij jonge kinderen
- een succesvol inclusief gezinsplan



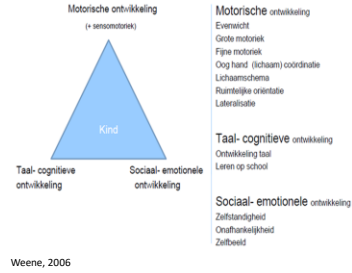
6

Opwarmer

Wat is het belang van een activiteit zoals deze voor het jonge kind?

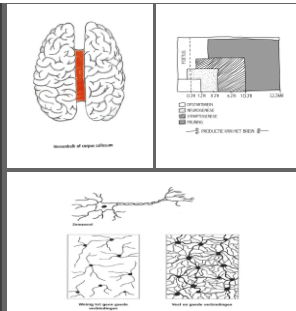


7

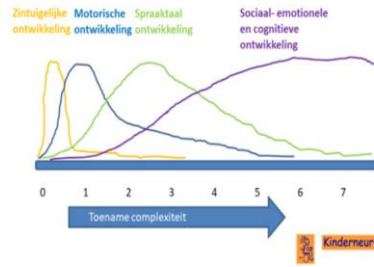


8

Bewegen en hersenontwikkeling



9



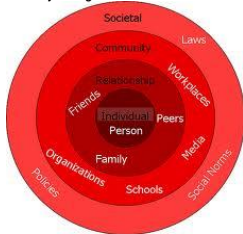
Dus...investeren op hele jonge leeftijd!



10

Ecological model (Bronfenbrenner, 1974 & 1979)

Jonge kinderen worden meer beïnvloed door proximale factoren – hun ouders kunnen juist erg beïnvloed worden door distale factoren



11

Belang van buikspeeltijd

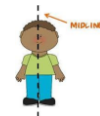
Wie / wat heeft invloed?



- Oprichtreactie
- Evenwichtsreactie
- Steunreactie
- Opvangreactie



- Hoofdstabiliteit: 6 maanden
- Van flexie naar extensie: 6 à 7 maanden
- Rotatie: vanaf 6 à 7 maanden
- Tiggere: vanaf 7,5 maanden
- Kruipen: vanaf 8 à 9 maanden
- Zitten: vanaf 8 à 10 maanden
- Staan: vanaf 10 à 12 maanden
- Lopen: vanaf 15 maanden (pina, 2016)

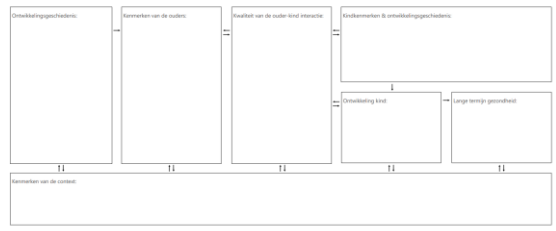


12



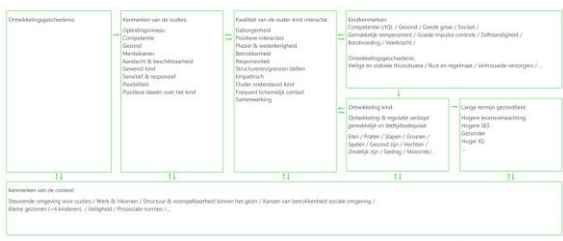
13

1. Ecologisch model - Belsky 1980



14

2. Ecologisch model – met protectieve factoren



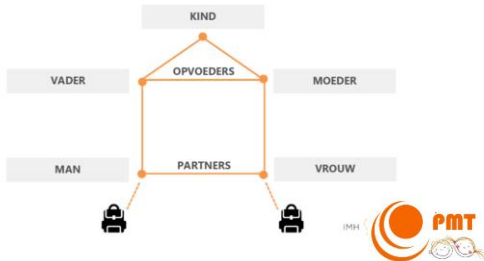
15

3. Ecologisch model – met risicofactoren factoren



16

Van kindvraag naar gezinsplan



17



18

Afsluiting

Stopdans

- Stop 1: Vertel elkaar in één zin wat je meeneemt uit deze workshop.
- Stop 2: Vertel een ander wat jij meeneemt en wat je van de ander hebt gehoord.
- Stop 3: Vertel weer een ander wat jij meeneemt en wat je van de twee anderen hebt gehoord.

Wat is de rode draad?