

Plein Midden Twente
6 profielen
hoogbegaafde leerlingen

Mariska Bosch

25 jaar onderwijzeres, IB, RT
15 jaar plusgroep groep 8
10 jaar jeugdtherapeut

www.inspire2teach.nl

www.mindfitschool.nl

www.praktijkmariskabosch.nl

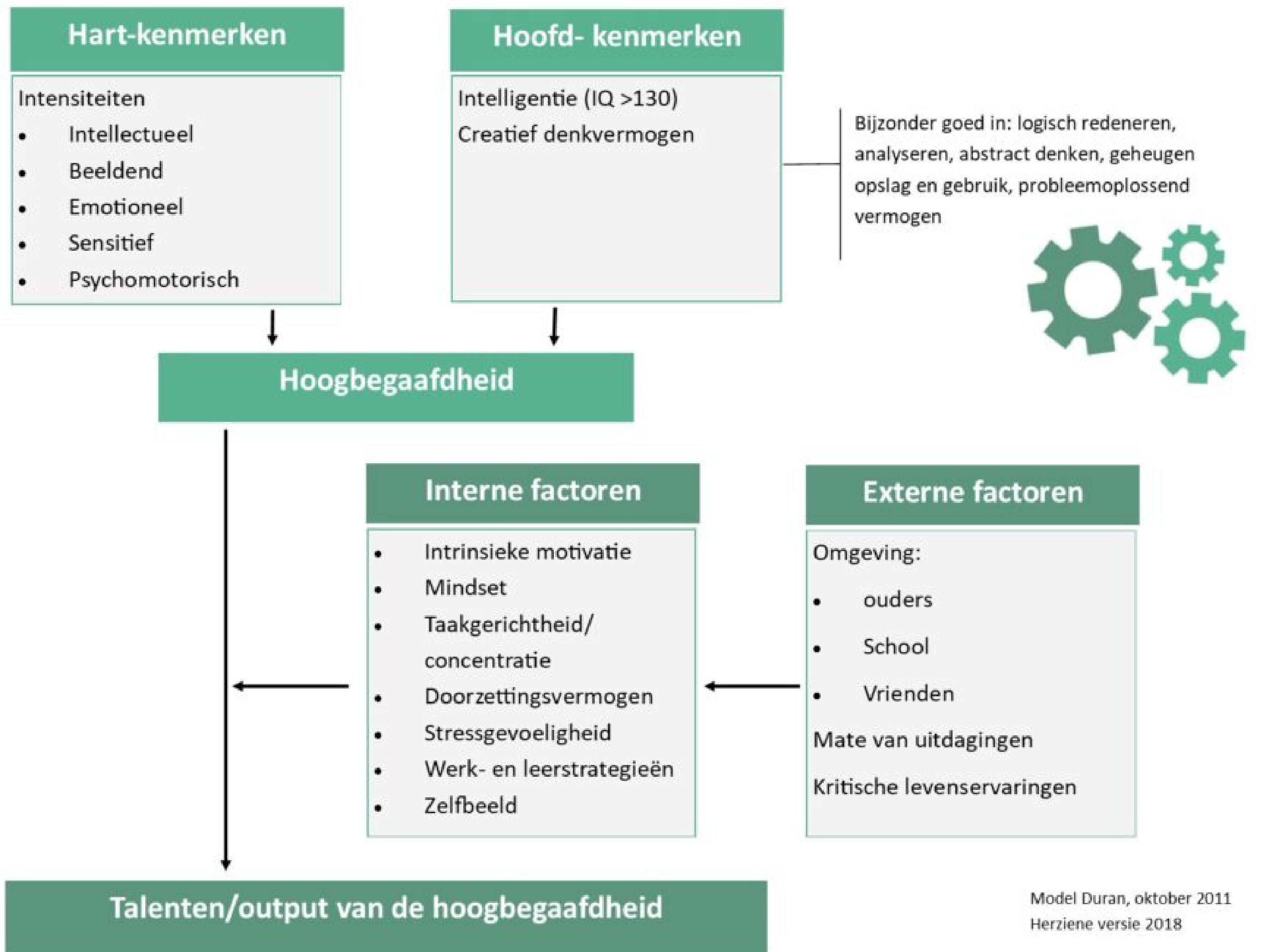


GOODIE BAG

- Check de website voor meer informatie



<https://sites.google.com/view/inspiratie-hoogbegaafd>



6 profielen HB leerlingen (Betts & Neihart)

Zelfsturende autonome leerling

Aangepast succesvolle leerling

Creatief uitdagende leerling

Onderduikende leerling

Dubbel bijzondere leerling

Risico leerling

DE AANGEPASTE SUCCESVOLLE LEERLING

DE PERFECTIONIST

Emma is gevoelig voor verwachtingen van de omgeving en wil hier graag aan voldoen.

De leerling is vooral bezig om anderen tevreden te stellen en bevestiging van anderen te ontvangen.



Emma

DE UITDAGENDE CREATIEVE LEERLING

DE REBEL

Erhan laat nadrukkelijk van zich horen, gaat graag in discussie en praat meer dan dat hij doet.

Hij wordt graag aangemoedigd door zijn klasgenoten.

Wisselende scores.



Erhan

DE ONDERDUIKENDE ONZEKERE LEERLING

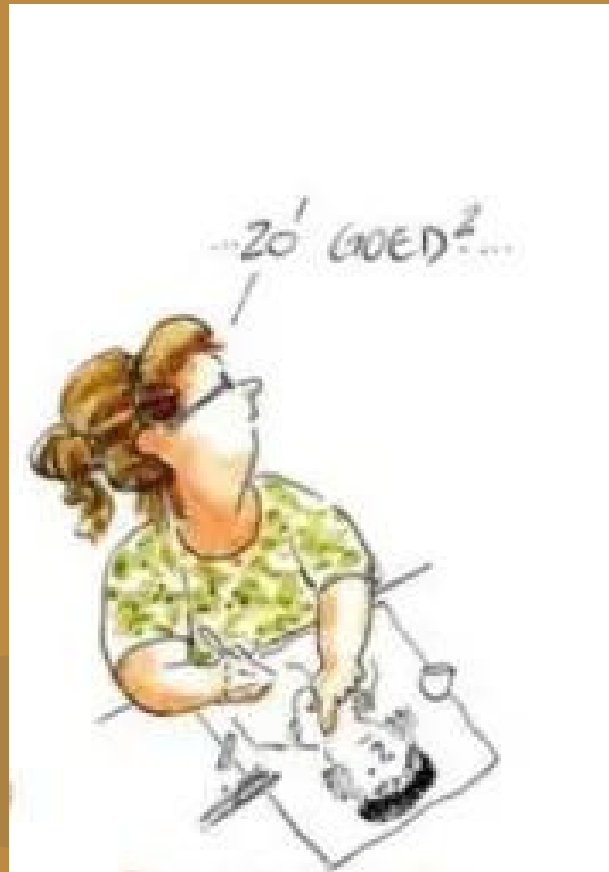
DE KAMELEON

Morris wil niet opvallen, wil geen uitzonderingspositie, wil geen ander werk doen dan andere leerlingen, maar hij wil juist bij de groep horen.

Hij ontwikkelt faalangst en zoekt veiligheid door elke uitdaging uit de weg te gaan..



Morris



**DE AANGEPASTE
SUCCESVOLLE
LEERLING**



**DE ONDERDUIKENDE
ONZEKERE LEERLING**



**DE RISICO
LEERLING**



**DE UITDAGENDE
CREATIEVE
LEERLING**

DE RISICO LEERLING

DE DROP OUT

Duncan is eigenlijk heel gevoelig, bang, creatief en heel boos. Na jarenlange frustratie verzet hij zich tegen alles wat met school te maken heeft, uit dit als zodanig en steekt zijn energie in het niet-presteren.

Duncan hangt het liefst op straat met oudere vrienden of gamed.



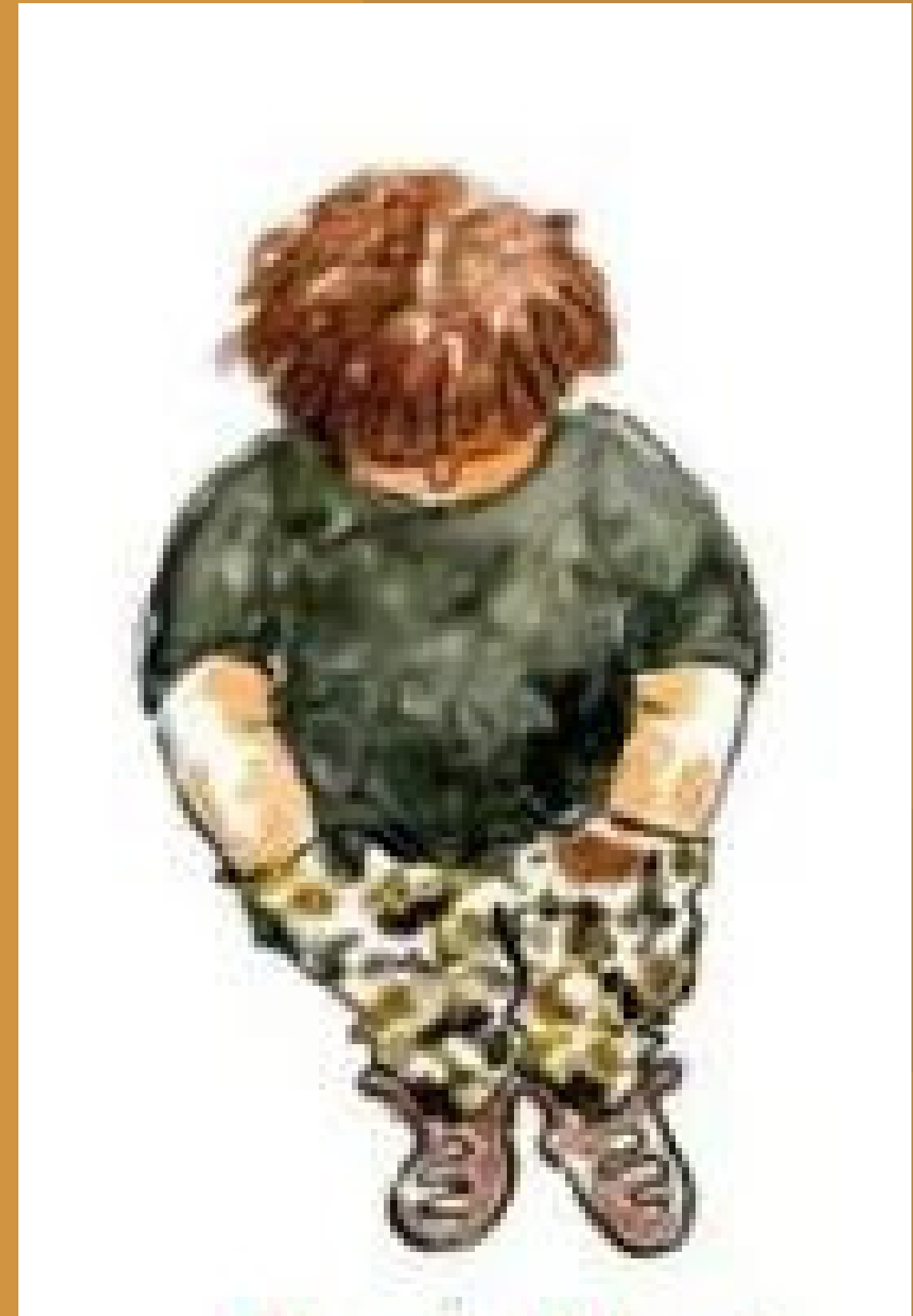
Duncan

DUBBEL BIJZONDERE LEERLING

EXTRA HBELEMMERING

Tessa voelt zich al op jonge leeftijd dom. Het lezen en spellen gaat lastiger dan bij haar klasgenoten. Ook motorisch is ze wat onhandig.

Ze raakt snel gefrustreerd en voelt zich regelmatig onbegrepen. Dit uit zich in huilbuien en verzet tegen school.



Tessa

DE RISICO LEERLING

DE DROP OUT

Is vertrouwen in zichzelf en in school/ omgeving kwijtgeraakt, steeds vaker ziek, blijft thuis op grond van angsten, trekt zich terug in eigen (virtuele) wereld, risico op schooluitval.



Nena

DE RISICO LEERLING

DE DROP OUT

Is creatief, zoekt buitenschoolse uitdaging, lage prestaties, negatief zelfbeeld, bekritiseert zichzelf en anderen, voelt zich niet betrokken bij school, risico op schooluitval.



Duncan

MIX VAN TYPES
MENSEN VERANDEREN

Mark

Mark kwam bij mij in de klas als aangepast succesvolle leerling.
Nergens vond hij aansluiting. Hij voelde zich eenzaam.

Dat zou vast beter gaan op het VWO.

Meer angst. Behoefte aan controle. Leek op dwangneurose of ASS.

De boze buien werden thuis steeds erger.

Totdat hij hulp zocht.

**ZELSTUREND AUTONOME
LEERLING
HIJ KOMT ER WEL**

Wie ben ik?

Welke neigingen heb ik?

Welke patronen hanteer ik en
zijn ze helpend?

Wat is echt belangrijk in mijn leven?

Wat wil ik nog leren?



Mark

6 profielen HB leerlingen

Wat hebben ze nodig?

Zelfsturende autonome leerling
Aangepast succesvolle leerling
Creatief uitdagende leerling
Onderduikende leerling
Dubbel bijzondere leerling
Risico leerling

Zelfsturende autonome leerling:

GEEF ME DE RUIJITE EN LAAT ME ONBEGRENSD LEREN

Aangepast succesvolle leerling:

WAT PAST EIGENLIJK BIJ MIJ? HELP ME TE ONTDEKKEN HOE IK
DIT KAN LEREN.

Creatief uitdagende leerling:

DAAG ME UIT OM MIJN CREATIVITEIT POSITIEF IN TE ZETTEN.

Onderduikende leerling:

LEER ME HOE IK DOOR MEZELF TE ZIJN ER OOK BIJ KAN HOREN.

Dubbel bijzondere leerling:

STIMULEER MIJ TE WERKEN AAN MIJN TALENTEN EN ONDERSTEUN MIJ IN MIJN MINDER STERKE KANTEN.

Risico leerling:

ONDERSTEUN MIJ OM DE REGIE TE NEMEN VOOR MIJN EIGEN ONTWIKKELING.

6 profielen HB leerlingen Wat hebben ze nodig?

Gezien en gehoord worden.

De mens voor de prestaties. Alles wat hiervoor is gezegd.

Ruimte om te ontdekken wie je bent en niet in welk hokje je past!

Relatie, competentie, autonomie.

De energieke leerkracht die met plezier en imperfectie het werk doet.

Zullen we connecten op social media?

www.instagram.com/jufmariska (Mariska Bosch)

www.linkedin.com/in/mariska-bosch